

ကန့်သတ်

ပထမအကြိမ် ရှမ်းပြည်နယ်လွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး ဒုတိယနေ့ (၂၆.၉.၂၀၁၂)
ရက်နေ့တွင် ရပ်စောက်မြို့နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁) ပြည်နယ်လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်
ဦးအောင်ကျော်ညွန့် တင်သွင်းသည့် အဆိုဆိုင်ရာဆောင်ရွက်ချက်များ

ဥက္ကဋ္ဌ။ အစီအစဉ်(၁၄)ဖြစ်ပါတယ်။ ရပ်စောက်မြို့နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)မှ
ဦးအောင်ကျော်ညွန့် က အဆိုတင်သွင်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဦးအောင်ကျော်ညွန့်၊ ရပ်စောက်မြို့နယ်၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)။ ဒီကနေ့ ကျွန်တော်တို့
လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီးနဲ့တကွ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်အပေါင်း မင်္ဂလာအပေါင်းနှင့်
ပြည့်စုံကြပါစေလို့ ဦးစွာ ပထမနှုတ်ခွန်းဆက်သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့
ရပ်စောက်မြို့နယ်၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)က ဦးအောင်ကျော်ညွန့် ပဲဖြစ်ပါတယ်။ ဒီနေ့
ကျွန်တော်တင်သွင်းရတဲ့ အဆိုကတော့ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ မိမိတာဝန်ကို စဉ်ဆက်မပြတ်
ကြိုးပမ်းအောင်မြင် နိုင်ရေးအတွက်၊ ဆုပေး၊ ဒဏ်ပေးများဖြင့် ပြုလုပ်ဖော်ဆောင်သင့်ကြောင်း
အဆိုကို တင်သွင်း သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအဆိုကိုလည်း လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များက
ဝိုင်းဝန်းပြီးတော့ ဆွေးနွေးကြပါလို့လည်း ကျွန်တော့်အနေနဲ့ အလေးအနက်ထား
တိုက်တွန်းလိုပါတယ်။ အဆိုနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံရဲ့ ပညာရေးကဏ္ဍဟာ
အင်မတန်မှ အရေးကြီးတဲ့ ကာလ ရောက်နေပါပြီ။ ဒီလိုအချိန်မှာ သားကောင်းရတနာတွေ
ပေါ်ထွန်းဖို့၊ လူတော်လူကောင်း တွေပေါ်ထွန်းဖို့ရာ အရေးကြီးတာက ကျွန်တော်တို့
ပညာရေးဝန်ထမ်းတွေက အဓိကဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ပညာရေးဝန်ထမ်းတွေကလည်း
လက်ရှိ ကျွန်တော်တို့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ထဲမှာ အမြောက်အမြားပါတဲ့အတွက်
အားလုံးပဲ သိရှိကြပြီးဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ အခုလိုမျိုး ပညာရေးဝန်ထမ်းတွေရဲ့ သင်ကြားမှု၊
သင်ယူမှု၊ လုပ်မှုကိုင်မှုတွေဟာ တစ်ကယ်ပဲ လေးလေး နက်နက်ထိုက်သင့်တဲ့ ဆုပေး၊
ဒဏ်ပေးစနစ်တွေကို ကျင့်သုံးမှသာ ဤလုပ်ငန်းဟာအောင်မြင် လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့
ယုံကြည်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ အခုလိုမျိုး ဒီကိစ္စကိုဆွေးနွေး၊ ဒီအဆိုကို ဆွေးနွေးရခြင်းဟာ
ဒီနေ့ထိကျွန်တော်တို့ ပညာရေးဟာ ပါတီစုံဒီမိုကရေစီ ဖြစ်ပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်း ယနေ့ထိဟာ
ဝီဝီပြင်ပြင် ပြုလုပ်ပေးနိုင်တဲ့လုပ်ငန်း မဟုတ်သေးပါဘူး။ ဒါကြောင့်မို့ ဒီကိစ္စနှင့်
ပတ်သတ်ပြီးတော့ ဆုပေး၊ ဒဏ်ပေးတယ်ဆိုရင် စီစဉ်ကြီးကြပ်ပြီးပေးရတာ ဖြစ်တဲ့ အတွက်
စိစစ်ရေးအဖွဲ့ ကြီးကြပ်တဲ့အဖွဲ့တွေကလည်း ကျွန်တော်တို့ အောက်ခြေထိဆင်းပြီးတော့
သေချာလုပ်ပြီးတော့ လက်ရှိတစ်ကယ်တော်တဲ့ တစ်ကယ် ပညာရေးဝန်ထမ်းတွေကို
တစ်ကယ် ဆုပေးပြီးတော့ တစ်ကယ်မတော်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ပြီးခဲ့တဲ့နေ့က မနေ့က

ကန့်သတ်

၂

ကျွန်တော်တို့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးအောင်ထွဏ်း ပြောသလို မကောင်းတောင်တန်းပို့ ဆိုတဲ့ပုံစံမျိုး မဖြစ်ပဲနဲ့ တစ်ကယ်ပဲ ထိုက်ထိုက်တန်တန် ပြစ်ဒဏ်ပေးခြင်း ဒါမျိုးတွေကိုလည်းပဲ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ လုပ်စေချင်ပါတယ်။ ဒီကနေ့ထိ ကျွန်တော်တို့ ပညာရေးကဏ္ဍမှာ ရပ်စောက်မြို့နယ် အနေနဲ့ ကြည့်မယ်ဆိုလို့ရှိရင် ဆုပေးတယ်ဆိုလို့ရှိရင် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားမိဘကော်မတီ ပညာရည်ချွန်ဆုနှင့်သဘင်မှာပဲ ဆရာ၊ ဆရာမတစ်ယောက်ကို ပေးတဲ့ဆုက ကျောင်းတက်ရက် မှန်ဆု၊ ပြီးရင်ကျွန်တော်တို့ ဆယ်တန်းအောင်လို့ ဒီထွက်သွား တဲ့သင်နိုင်တဲ့ဆရာမဆု၊ ဒီလောက်ပဲ ကျွန်တော်တို့အနေနဲ့ သိပါသေးတယ်။ ဒီထက်မက ပညာရေးဝန်ထမ်းများကို ပေးနိုင်မယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့လူတော်၊ လူကောင်းတွေထွက်တဲ့ လူသားအရင်းအမြစ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် တစ်ထောင့်တစ်နေရာကနေ ပါဝင်ပြီး အားဖြည့်နိုင်လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ထင်မိတဲ့အတွက် ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဒီအဆိုကို ကျွန်တော်တို့ သက်ဆိုင်ရာဝန်ကြီးဌာနကို တိုက်တွန်းကြောင်း ကျွန်တော့်အနေနဲ့ တင်သွင်း ရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ [သြဘာသံများ]

ဥက္ကဋ္ဌ။ အဆိုကို ထောက်ခံမယ့် ကိုယ်စားလှယ်ရှိပါက ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပါ။

ဦးမြင့်စိုးနိုင်၊ ရပ်စောက်မြို့နယ်၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။ အားလုံးပဲ မင်္ဂလာပါခင်ဗျား။ ရပ်စောက်မြို့နယ်မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)မှပြည်နယ်လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်ဦးအောင်ကျော်ညွန့် တင်သွင်းသွားတဲ့ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ မိမိတာဝန်ကို စဉ်ဆက်မပြတ် ကြိုးပမ်းအောင်မြင် နိုင်ရေးအတွက် ဆုပေး၊ ဒဏ်ပေးများဖြင့် ပြုလုပ်ဖော်ဆောင် သင့်ကြောင်း အဆိုကို ကျွန်တော် ရပ်စောက်မြို့နယ်၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)မှ ပြည်နယ်လွှတ်တော် ကိုယ်စားလှယ် ဦးမြင့်စိုးနိုင်က ထောက်ခံပါတယ် ခင်ဗျား။ အားလုံးပဲ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

ကန့်သတ်

အဆိုကို ပြည်နယ်လွှတ်တော်က လက်ခံဆွေးနွေးရန် မသင့်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ပါက
ယင်းအဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးရန် မသင့်ကြောင်း ဥက္ကဋ္ဌက ကြေညာခြင်း

(သို့မဟုတ်)

အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးရန်ဆုံးဖြတ်ပါက ဆွေးနွေးလိုသည့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ
ရှိလျှင် အမည်စာရင်း တင်သွင်းနိုင်ကြောင်း ဥက္ကဋ္ဌ က ကြေညာခြင်း

ဥက္ကဋ္ဌ။ ဦးအောင်ကျော်ညွန့် တင်သွင်းသောအဆိုကို လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် တစ်ဦးက ထောက်ခံသွားပါတယ်။ အဆိုမှာ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ မိမိတာဝန်ကို စဉ်ဆက်မပြတ်ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ဆုပေး၊ ဒဏ်ပေးများဖြင့် ပြုလုပ်ဖော်ဆောင် သင့်ကြောင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ယခုအဆိုကိုလက်ခံဆွေးနွေးရန် သင့်/မသင့် လွှတ်တော်ရဲ့ ဆန္ဒကို ရယူပါမယ်။ အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးရန် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များက-

“သဘောတူပါသလား ခင်ဗျား။”

[၃ ကြိမ် တိုင်တိုင် မေးပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

ဥက္ကဋ္ဌ။ အဆိုကိုလက်ခံဆွေးနွေးရန် သဘောမတူသည့် ကိုယ်စားလှယ် ရှိပါသလား ခင်ဗျား။ အဆိုကိုလက်ခံဆွေးနွေးရန် သဘောမတူသည့် ကိုယ်စားလှယ် မရှိသည့်အတွက် ဦးအောင်ကျော်ညွန့်ရဲ့ အဆိုကို လက်ခံဆွေးနွေးရန် လွှတ်တော်က သဘောတူကြောင်း ကြေညာပါတယ်။ (ဩဘာသံများ)

ဥက္ကဋ္ဌ။ အဆိုကို ၂၀၁၂ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ ၁၇ ရက်၊ ကြာသပတေးနေ့မှာ ဆွေးနွေး ပါမယ်။ ဆွေးနွေးမဲ့ ကိုယ်စားလှယ်များ အနေနဲ့ အစည်းအဝေးရပ်နားတဲ့အခါ ဒီကနေ့ ညနေပိုင်းမှာ ပြည်နယ်လွှတ်တော်ရုံး၊ ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူးထံ အမည်စာရင်း ပေးသွင်းဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

**ပထမအကြိမ် ရှမ်းပြည်နယ်လွှတ်တော် စတုတ္ထပုံမှန်အစည်းအဝေး တတိယနေ့
(၂၇.၉.၂၀၁၂)ရက်နေ့တွင် အဆိုကို ပြည်နယ်လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များက ဆွေးနွေးခြင်း**

ဥက္ကဋ္ဌ။ ပြည်နယ်လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ ဦးအောင်ကျော်ညွန့်၊ ရပ်စောက်မြို့နယ်၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)၏ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ မိမိတာဝန်ကို စဉ်ဆက် မပြတ်ကြိုးပမ်း အောင်မြင်နိုင်ရေးအတွက် ဆုပေးဒဏ်ပေးများဖြင့် ပြုလုပ်ဖော်ဆောင် သင့်ကြောင်း အဆိုနှင့် စပ်လျဉ်းပြီး ဆွေးနွေးဖို့ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်(၂)ဦး အမည်စာရင်း တင်သွင်းထားပါတယ်။

ပထမဦးစွာ အဆိုကိုဆွေးနွေးဖို့ မူဆယ်မြို့နယ်၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၁)မှ ဒေါ်နန်းငွေငွေ ဆွေးနွေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒေါ်နန်းငွေငွေ၊ မူဆယ်မြို့နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)။ လေးစားအပ်ပါသော ရှမ်းပြည်နယ် လွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌနှင့်တကွ ပြည်နယ်လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ အားလုံးကို မင်္ဂလာပါဟု ဂရုပြုနှုတ်ခွန်းဆက်သအပ်ပါတယ်။ ကျွန်မကတော့ မူဆယ်မြို့နယ် မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၁)မှ ပြည်နယ်လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဒေါ်နန်းငွေငွေ ဖြစ်ပါတယ်။ ရပ်စောက် မြို့နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)မှ ဦးအောင်ကျော်ညွန့်ရဲ့ အဆိုဖြစ်တဲ့ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ မိမိတာဝန်ကို စဉ်ဆက်မပြတ်ကြိုးပမ်းအောင်မြင်နိုင်ရေးအတွက် ဆုပေးဒဏ်ပေးများဖြင့် ပြုလုပ်ဖော်ဆောင်သင့်ကြောင်းဆိုတဲ့ အဆိုကို ကျွန်မ ဆွေးနွေးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနကနေပြီးတော့မှ ဒီပညာရည်မြင့်တင်ဖို့ အစီအစဉ်ကို ဆောင်ရွက် နေတယ်ဆိုတာ သိရပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ပညာရေးစီမံကိန်းကို ဆောင်ရွက်တဲ့အခါမှာ ဘယ်လိုပဲ ပညာရေးမြှင့်တင်မှု အစီအစဉ်တွေ ဆောင်ရွက်နေပါစေ ရှမ်းပြည်နယ်ဟာ မြေဧရိယာ ကျယ်ဝန်းတယ်။ လမ်းပန်းလည်းခက်ခဲတယ်။ နောက် သူ့ကိုသွားပြီးတော့ စစ်ဆေးတဲ့အခါ မှာလည်း ခက်ခဲတဲ့အတွက်ကြောင့် ကျွန်မတို့ရဲ့ ပညာရေးဆိုင်ရာမြှင့်တင်မှုတွေ ဆောင်ရွက်တဲ့ အခါမှာ တစ်စိတ်တစ်ဒေသ ပါဝင်တဲ့ စစ်ဆေးရေးဟာ အားနည်းလျက်ရှိကြောင်းကိုလည်း ကျွန်မ တွေ့ရှိရပါတယ်။ ဝန်ထမ်းတွေဟာ မိမိတာဝန်ကျရာဒေသမှာ သွားရောက်ပြီး တာဝန် ထမ်းဆောင်တဲ့ အခါမှာ အများအားဖြင့် ဒေသခံတွေ မဟုတ်တဲ့အတွက်ကြောင့် သင်ကြားတဲ့ အခါမှာ ဘာသာစကားခက်ခဲမှုတွေ အများကြီး တွေ့ကြုံနေရတဲ့အတွက်ကြောင့်

သင်ကြားရေးဟာ ကျွန်မတို့ တတ်မြောက်သင့်သလောက်၊ မတတ်မြောက်နိုင်ဘူး ဆိုတာလည်း ကျွန်မတို့ စစ်ဆေး တွေ့ရှိရပါတယ်။ ဒေသခံ တိုင်းရင်းသားအများစုဟာလည်း မိမိရဲ့မိဘရဲ့ လုပ်ငန်းတွေကိုပဲတစ်ဆင့် လက်ဆင့်ကမ်းလုပ်ကိုင်တဲ့အတွက်ကြောင့် ကျွန်မတို့ ပညာရေး ဝန်ထမ်းတွေဟာ အများအားဖြင့် ဒေသခံဝန်ထမ်းဦးရေ နည်းပါးတာကိုလည်း ကျွန်မတို့ တွေ့ရပါတယ်။ ပြီးတော့ ဒီပညာရေး ဝန်ထမ်းတွေဟာ သူတို့ တာဝန်ကျရာသွားတဲ့အခါမှာ သူတို့တွေ့ကြုံရတဲ့ ဘာသာစကား အခက်အခဲရယ်၊ နောက်သူတို့ရဲ့ နီးစပ်ရာ အသိုင်းအဝိုင်း တွေမှာ ပြန်လည်တတ်မြောက်မှု သင်ကြားတဲ့ အခါအများကြီးအခက်ခဲ တွေ့တယ်ဆိုတာ လည်း ကျွန်မတို့ ကိုယ်ချင်းစာပါတယ်။ အဲ့လိုအခက်ခဲများစွာ ရုန်းကန်လာတဲ့ ပညာရေး ဝန်ထမ်းတွေဟာ တစ်ချို့တွေကလည်း သူတို့ ဒေသတွေမှာ၊ သူတို့ရဲ့မိသားစုလိုပဲ နေထိုင်ပြီး တော့မှ သူတို့ရဲ့ ဘဝတစ်ခုလုံးနှစ်မြုပ်ပြီးတော့မှ တတ်မြောက်အောင် သင်ကြားပေးတဲ့ ဝန်ထမ်းများ ရှိသလို၊ တစ်ချို့တွေကလည်း ကျွန်မ အမြဲတမ်းပြောပါတယ်၊ မိုးလင်းရင် ထမင်းချက်စား ပြီးတော့၊ မိုးချုပ်ရင် အိပ်ပြီး လုပ်သက်ကို စောင့်ပြီး၊ စောင့်ပြီးတော့မှ လုပ်တာ(၃)နှစ် ရှိတာနဲ့ ရာထူးကိုး၊ ပြောင်းရွှေ့ဆိုတဲ့ အဲ့လို ဝန်ထမ်းမျိုးလည်း အများကြီးရှိ ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်မတို့ရဲ့ ပညာရေးဆိုတဲ့ လုပ်ဟန်က အင်မတန်မှ ကျယ်ပြန့်ပါတယ်။ နောက် နက်နဲကျယ်ပြန့်တဲ့အတွက်ကြောင့် ကျွန်မတို့က အချိန်ပိုင်းအနည်းငယ်မှာပဲ ကျွန်မ ဆွေးနွေးချင်သလောက် ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ကျွန်မ ဆွေးနွေးဖို့ အချိန်မရပါဘူး။ ဒါမဲ့ဘယ်လိုပဲ ဖြစ်ဖြစ်ပေါ့ ကျွန်မတို့ ရှမ်းပြည်ကို ရောက်လာတဲ့ ပညာရေး ဝန်ထမ်းတွေဟာ သူကျရာ ဒေသမှာပေါ့၊ သူလုပ်ကိုင်တဲ့အခါမှာ အားနည်းချက်တွေရှိခဲ့မယ်ဆိုရင် ကျွန်မတို့ ပညာရေးဌာန မှာ စစ်ဆေးဖို့ သူသင်ကြားတဲ့အခါမှာ ဘယ်လောက်တတ်မြောက်လဲ၊ ဘယ်လောက် အောင်မြင်လဲဆို စစ်ဆေးတဲ့အဖွဲ့ကလည်း ဖွဲ့စည်းထားပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ အခု အခါမှာဆိုရင် ဒီစစ်ဆေးချက်ဟာ၊ သူသွားနေတဲ့ကျောင်းဟာ အနည်းဆုံး(၃)ခါလောက် သွားရပါ တယ်။ သွားပြီးတော့ သူစစ်ဆေးတဲ့တွေ့ရှိချက်ဟာ ကျောင်းအုပ်ကြီးရဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှု အားနည်း သလား၊ ဘာတွေပြုပြင်ပေးရမလဲ။ နောက် တတ်မြောက်မှု အတိုင်းအတာ စစ်ဆေးပါတယ်။ အဲ့လို စစ်ဆေးတဲ့အခါမှာ ကျွန်မတို့ရဲ့(Chapter)အလိုက် စစ်ဆေးပါတယ်။ နောက်သူတို့ရဲ့ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုး ကိုလည်း ကျွန်မတို့ စစ်ဆေးပါတယ်။ အဲ့သလို ဘာကြောင့် ကျွန်မတို့ ပြောနိုင်လဲဆိုရင် လက်တွေ့ ကျွန်မက လက်ထောက်ပြည်နယ် ပညာရေးမှူး စစ်ဆေးနဲ့ပင်စင် ယူလာတဲ့အတွက်ကြောင့် ဒီစစ်ဆေးရေးအပိုင်းဟာ ကျွန်မက အများကြီး စစ်ဆေးတာတွေ့ရှိခဲ့

ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မတို့ သွားတဲ့အခါမှာ မိဘနဲ့ သူတို့နဲ့ တွေ့ဆုံပေးပြီးတော့မှ အားပေးမှု၊ အကြံပြုမှု၊ နောက်ပြုပြင် စရာရှိတာ ရုပ်ပိုင်း၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာတွေ ကျွန်မတို့ ပြုပြင်နိုင်ခဲ့ပေမဲ့ လို့ သူကျန်ရစ်ခဲ့တဲ့ အချိန်တွေမှာ သူ့ရဲ့ စိတ်ဓါတ်ရေးရာအရ ဒီပညာရေးကဏ္ဍဟာ ကျွန်မတို့ တိုင်းပြည်အတွက် အင်မတန်မှ အရေးကြီးတဲ့ကဏ္ဍပဲဆိုတာ သူက သဘောပေါက်ပြီးတော့မှ ခံယူပြီးတော့မှ သူသင်ကြားပေးမှ ဖြစ်မဲ့အလုပ်ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် ကျွန်မတို့က ခေတ္တခဏပဲ စစ်ဆေးပြီးတော့မှ မှာကြားစရာရှိတာ မှာကြားပြီး ပြန်လာတဲ့အခါမှာ ကျန်ရစ် ခဲ့တဲ့ သူ့ရဲ့အချိန်ပိုင်းတွေမှာ အနီးကပ်ရှိနေတဲ့ မိဘ၊ ဆရာတွေက ပိုမိုပြီးတော့မှ သူ့ကို အားပေးသင့်တယ်။ သူဘယ်လောက် တတ်မြောက်အောင် သင်ကြားပေးသလဲ ဆိုတာ ပြန်လည်ပြီးတော့မှ ကျွန်မတို့ရဲ့ အထောက်အပံ့ တွေပေါ့။ လိုအပ်တာရှိလည်း ကျွန်မတို့က ပေးရမှာ။ အဲ့ဆိုတဲ့အခါမှာ သူ့ရဲ့ကြိုးစားမှုဟာ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကြိုးစားမှုဟာ စဉ်ဆက်မပြတ် ဖြစ်လာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ကယ်လို့ ကျွန်မတို့က မိဘလည်း မအားပေး ဘူး၊ ပတ်ဝန်းကျင်အနေအထားကလည်း ဘာသာစကား မတတ်တဲ့အခါမှာ သူ့ရဲ့ စဉ်ဆက်မပြတ် ကြိုးစားမှုဟာ အားလျော့ သွားပါတယ်။ အားလျော့သွားတာနဲ့ သူ့ရဲ့ သင်ကြားမှုဟာ ဘယ်တော့မှ မအောင်မြင်နိုင်တော့ဘူး။ ဆိုတော့ ကျွန်မတို့ ပေးချင်တဲ့ စဉ်ဆက်မပြတ် ကြိုးစားအားထုတ်တဲ့ ဝန်ထမ်းတွေကို ကျွန်မတို့က အားပေးချင်တယ်ဆိုရင် ချီးမြှင့်ချင်တယ်။ နောက်သူ့ရဲ့ တာဝန်ကို မကျေလို့ တတ်မြောက်မှု မရှိတဲ့ ကျွန်မတို့ရဲ့ သူ့ရဲ့ တာဝန်ပိုင်း ပေါ့လျော့တာကို ပြစ်ဒဏ်ပေးချင်တယ်ဆိုရင် ကျွန်မတို့ဟာ ကျောင်းစစ်ဆေးရေး သကဲ့သို့ ကျွန်မတို့ ရှမ်းပြည်နယ်မှာလည်းပဲ ပညာရေးဆိုင်ရာစိစစ်တဲ့ ကော်မတီနော်၊ တစ်ခုလေး များ ကျွန်မတို့ ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပြီးတော့မှ ဒီပညာရေးပိုင်းဆိုင်ရာမှာ လိုအပ်သော ကျွန်မတို့ (Teaching Age)ခေါ်တယ်ပေါ့နော်။ သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပြုတဲ့ဟာတွေ နောက်မိဘနဲ့ တွေ့ဆုံပြီးတော့မှ မိဘဆရာပူးပေါင်းတဲ့ လုပ်ငန်းတွေ၊ ကျွန်မတို့ ပိုမို၍ လုပ်နိုင်တယ် ဆိုလို့ရှိရင်တော့ ကျွန်မတို့ ပေးချင်သော ဆု၊ ကျွန်မတို့ ပေးချင်တဲ့ဒဏ် ပေးနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ကျွန်မတို့ အဓိက ဒီအဆိုကို တင်သွင်းပါသော ဒီပညာရေးဝန်ထမ်းတွေဟာ သူတို့ ကျရာတာဝန်မှာ စဉ်ဆက်မပြတ်တတ်မြောက်မှုကို အောင်မြင်အောင် ကြိုးစားတဲ့အခါမှာ ဆုလည်းပေးချင်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲ သူ့ရဲ့ ကြိုးစားမှုကြောင့် ဆုပေးချင်တယ်။ သူ့ရဲ့ တတ်မြောက်အောင် မသင်ကြားနိုင်ဘူး စတာကြောင့် ဒဏ်ပေးချင်တယ်။ ထိထိရောက်ရောက် နဲ့ စည်းကမ်းတကျနဲ့ စည်းစနစ် ကျကျနဲ့ ကျွန်မတို့ ပြန်လည်ပြီးတော့မှ ဒီလိုပေါ့လေ (Work

Shop) လိုမျိုးဆွေးနွေးပြီးတော့မှ ကော်မတီတစ်ရပ်အနေနဲ့ ဖွဲ့စည်းရင် အင်မတန်မှပဲ ကောင်းမွန်သော ကျွန်မတို့ရဲ့ နိုင်ငံအတွက် အင်မတန်မှ ကောင်းမွန်သော ပညာရေး အခြေခံကောင်းများကို ရရှိသွားမှာဖြစ်ပါတယ်ဆိုတဲ့ အဆို ဦးအောင်ကျော်ညွန့်အဆိုကို ထောက်ခံရင်းနဲ့ နိဂုံးချုပ်ပါတယ်။ အားလုံး ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ [သြဘာသံများ]

ဥက္ကဋ္ဌ။ ဆက်လက်ပြီး အဆိုကို ဆွေးနွေးဖို့အတွက် မိုင်းယောင်းမြို့နယ်၊ မဲဆန္ဒနယ် အမှတ်(၂)မှ ဒေါ်နန်းမြမြလွင် ကိုဖိတ်ခေါ်ပါတယ်။

ဒေါ်နန်းမြမြလွင်၊ မိုင်းယောင်းမြို့နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၂)။ လေးစားအပ်သော လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌနှင့် လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များအားလုံး မင်္ဂလာအပေါင်းနှင့် ပြည့်စုံကြပါစေလို့ နှုတ်ခွန်းဆက်သ အပ်ပါတယ်။ ကျွန်မကတော့ မိုင်းယောင်းမြို့နယ်မဲဆန္ဒနယ်အမှတ် (၂)မှ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်၊ ဒေါ်နန်းမြမြလွင် ဖြစ်ပါတယ်။ ရပ်စောက်မြို့နယ် မဲဆန္ဒနယ် အမှတ် (၁)မှ ဦးအောင်ကျော်ညွန့်၏ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ မိမိတာဝန်ကိုစဉ်ဆက်မပြတ် ကြိုးပမ်း အောင်မြင်ရေးအတွက် ဆုပေး၊ ဒဏ်ပေးများဖြင့် ပြုလုပ်ဖော်ဆောင်သင့်ကြောင်း အဆိုကို ဆွေးနွေးသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်ရှင်။ ပညာရေးဟူသည့်စကားဟာ အလွန်မြင့်မား ပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ တိုင်းပြည်အနာဂတ်အတွက် လူသားအရင်းအမြစ်ကို မွေးထုတ်ပေးသော ဌာနဖြစ်ပါတယ်ရှင်။ စာပေအတတ်ပညာကို သင်ကြားပေးရန် တာဝန်ယူထားသော ဆရာ/ဆရာမများ အားလုံးကတော့ နာ(၃)နာ ရှိပါတယ်။ ဝါသနာရှိရမယ်၊ စေတနာရှိရမယ်၊ အနစ်နာ ရှိရမယ်ဆိုတဲ့ နာ(၃)နာကို ကျင့်သုံးပြီးတော့ ကျောင်းသူ/ ကျောင်းသားများကို ပညာသင်ပေး ကြပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ပြည်သူလူထုမှာ ကျွန်မတို့ သင်ကြား ပေးနေတဲ့ အခါကျတော့ မိဘမျိုးစုံရှိတယ်၊ အလွှာမျိုးစုံရှိတယ်၊ အသိုင်းအဝိုင်းမျိုးစုံ ရှိတယ်။ အဲ့ဒီထဲမှာကလေးတွေက ပညာရည်အနိမ့်၊ အမြင့်မတူကြပါဘူး။ အဲ့ဒါကြောင့်မို့လို့ သင်ကြားမှုဟာ အခက်အခဲမျိုးစုံနှင့် တွေ့ကြုံနေရ ပါတယ်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ စဉ်ဆက်မပြတ် ကြိုးပမ်း အောင်မြင်နိုင်ရန် အားပေး လုပ်ဆောင်ပေးမည့် ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခု ဖန်တီးပေးရန် လိုအပ်ပါတယ်ရှင်။ အောင်မြင်မှုကို အသိအမှတ်ပြု ဂုဏ်ပြုချီးမြှင့်ရှိသကဲ့သို့ အလုပ်မလုပ်ပဲ ကြိုးပမ်းမှု အားနည်းပြီး တာဝန်မကျေတဲ့ ဝန်ထမ်းကိုလည်း ဒဏ်ပေးသင့်ပါတယ်။ ဤနေရာမှာ ဒဏ်ပေးတယ်ဆိုတာ မကောင်း တောပြောင်းဆိုတဲ့ စနစ်ကို မကျင့်သုံးသင့်တော့ ပါဘူးရှင်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင် အခုဖြစ်နေတာက နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်း အချိုးကို မြို့မှာ ပြဿနာ

တစ်ခုခုဖြစ်လျှင် သွားတော့ တောပုံစံနှင့် မကောင်းလာ ခဲ့ပါဘူးရှင်။ နဂိုက ပျက်နေတဲ့ အကျင့်ဟာ ပိုပြီးတော့ ပျက်သွားပါတယ်။ အဲ့တော့သူက အလုပ်က မလုပ်တဲ့အတွက်ကြောင့် အလုပ်လုပ်နေတဲ့ ဝန်ထမ်းကိုလည်း ထိခိုက်စေပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဆုပေး၊ ဒဏ်ပေးစနစ် ပြုလုပ်မယ်ဆိုလို့ရှိရင် မည်ကဲ့သို့သော စွမ်းဆောင် အောင်မြင်တဲ့ အရည်အချင်းများ ပြည့်စုံအောင် တာဝန်ကျေထမ်းဆောင်သော ဝန်ထမ်းကို စံနမူနာနှင့် ဆုပေးရန် ရွေးချယ်မလဲ။ မည်ကဲ့သို့သော လုပ်ဆောင်ချက် မပြည့်စုံသည့် ဝန်ထမ်းကိုဒဏ်ပေး မလဲဆိုတာကို ပြည်ထောင်စုအဆင့်မှာ ပညာရေးကော်မတီအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ထားသကဲ့သို့ ကျွန်မတို့ ပြည်နယ်မှာလည်း ပညာရေးကော်မတီ၊ ဆပ်ကော်မတီကိုလည်း ဖွဲ့စည်းပြီးတော့ လုပ်ဆောင် မှသာလျှင် ဒီကိစ္စက ညှိနှိုင်း အောင်မြင်စွာ ဆွေးနွေးမှု ရှိလာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲ့ဒါကြောင့်မို့ ဒီဆုပေး၊ ဒဏ်ပေးစနစ်ကို ကျွန်မတို့ ဆပ်ကော်မတီအနေနဲ့ ဖွဲ့စည်းပြီးတော့ ဆွေးနွေး သွားကြပါလို့ ကျွန်မ ဆွေးနွေးရင်း တင်ပြအပ်ပါတယ်ရှင်။ [သြဘာသံများ]

ဥက္ကဋ္ဌ။ အဆိုနှင့် စပ်လျဉ်းပြီး လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် နှစ်ဦးက ဆွေးနွေးအကြံပြု သွားပါတယ်။ ဆက်လက်ပြီးတော့မှ အဆိုနှင့် စပ်လျဉ်းပြီးတော့မှ ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့ဝင် ဝန်ကြီးကနေပြီးတော့မှ ထပ်မံ ဆွေးနွေးပေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒေါက်တာမျိုးထွန်း၊ လူမှုရေးဝန်ကြီး။ အားလုံးမင်္ဂလာပါ။ လေးစားအပ်ပါသော ရှမ်းပြည်နယ်လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌနှင့် ပြည်နယ်လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ ရပ်စောက်မြို့နယ် မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)မှ ပြည်နယ်လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်၊ ဦးအောင်ကျော်ညွန့်၏ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ မိမိတာဝန်ကို စဉ်ဆက်မပြတ်ကြိုးပမ်း အောင်မြင်နိုင်ရေးအတွက် ဆုပေး၊ ဒဏ်ပေးများဖြင့်ပြုလုပ်ဖော်ဆောင်သင့်ကြောင်း အဆိုနှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန်တော် ရှမ်းပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့ဝင် ဒေါက်တာ မျိုးထွန်းမှ ဆွေးနွေး ရှင်းလင်း သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ပညာရေးဝန်ထမ်းများအား မိမိပေးအပ်ထားသည့် တာဝန်များကို ကျေပွန်စွာ ထမ်းဆောင်ရန်နှင့် ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ ပညာရည်မြင့်မားတက်ရောက်စေရန် ကျောင်းမဖွင့်မီ အချိန်မှစ၍ လစဉ် မြို့နယ်ပညာရေးမှူးများမှ မိမိတို့ မြို့နယ်အတွင်းရှိ အခြေခံပညာ အထက်တန်းကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်း၊ မူလတန်းကျောင်း တို့များအား ကြပ်မတ်လျက် ရှိပါသည်။ တက္ကသိုလ်ဝင်စာမေးပွဲအောင်ချက် မြင့်မားရေးအတွက်လည်း

ကန့်သတ်

၉

သက်ဆိုင်ရာ တက္ကသိုလ်များနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ ဆွေးနွေးပွဲများကို ခရိုင်အလိုက် ကျင်းပပေး ခဲ့ပါတယ်။ လုပ်ငန်းခွင်ရှိ ဆရာ/ဆရာမများအား ၎င်းတို့ရဲ့ကြိုးစားမှု၊ တာဝန် ကျေပွန်သူများအား လက်ရှိရာထူးလုပ်သက် (၂)နှစ်ပြည့်လျှင် မိမိဆန္ဒ အလျောက်လျှောက် ထားသည့် နေရာများတွင် ရာထူးတိုးမြှင့်၊ ခန့်အပ်ပေးလျက် ရှိပါသည်။ ဌာန၏ ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာမှု မရှိသည့် ပညာရေး ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ရှေးဦးစွာစုံစမ်း စစ်ဆေးခြင်း၊ ဌာနဆိုင်ရာစုံစမ်းစစ်ဆေးခြင်းတို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး အပြစ်ရှိသူများအား ရာထူးကူပြောင်းရွှေ့ခြင်း၊ ရာထူးတစ်ဆင့်နိမ့် ပြောင်းရွှေ့ခြင်း၊ သတိပေးခြင်း၊ ပြင်းထန်စွာ သတိပေးခြင်း၊ ရာထူးတိုးမြှင့်ခြင်း၊ ပြောင်းရွှေ့ခြင်း၊ ရပ်ဆိုင်းခြင်း တို့ကို အမှတ်(၂)အခြေခံ ပညာဦးစီးဌာန၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်ထံ တင်ပြ၍ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါကြောင်းနှင့် ပြည်နယ်လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ် ဦးအောင်ကျော်ညွန့်၏ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ မိမိတာဝန် ကို စဉ်ဆက်မပြတ် ကြိုးပမ်းအောင်မြင်နိုင်ရေးအတွက် ဆုပေး၊ ဒဏ်ပေးများဖြင့် ပြုလုပ် ဖော်ဆောင်သင့်ကြောင်း အဆိုနှင့် ပတ်သက်၍ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ပြုလုပ်ဖော်ဆောင် ပေးလျက်ရှိနေပါသဖြင့် အဆိုအား ပြန်လည်သုံးသပ်သင့်သည်ဟု သဘောရရှိပါကြောင်း လေးစားစွာ တင်ပြအပ်ပါသည်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ပြည်နယ်လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ ခင်ဗျား။ သက်ဆိုင်ရာ ပြည်နယ်အစိုးရ အဖွဲ့ဝင် ဝန်ကြီးက နေပြီတော့မှ ဦးအောင်ကျော်ညွန့် တင်သွင်းတဲ့အဆိုကို ပြန်လည် သုံးသပ်ပြီး တော့မှ အကဲဖြတ်ဖို့အတွက် ဆုံးဖြတ်ဖို့အတွက် ဒါတင်ပြသွားပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့်မို့ လို့ ဦးအောင်ကျော်ညွန့် အနေနဲ့ ဒီအဆိုနဲ့ စပ်လျဉ်း ပြီးတော့မှ တင်ပြစရာရှိရင် တင်ပြဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဦးအောင်ကျော်ညွန့်၊ ရပ်စောက်မြို့နယ်၊ မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)။ လွှတ်တော်ဥက္ကဋ္ဌကြီး နှင့် တကွ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များအားလုံး မင်္ဂလာပါလို့ နှုတ်ခွန်းဆက်သ အပ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ ရပ်စောက်မြို့နယ်မဲဆန္ဒနယ်အမှတ်(၁)က ဦးအောင်ကျော်ညွန့် ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ မိမိတာဝန်ကို စဉ်ဆက်မပြတ် ကြိုးပမ်းအောင်မြင်နိုင်ရေးအတွက် ဆုပေး၊ ဒဏ်ပေးများဖြင့် ပြုလုပ် ဖော်ဆောင်သင့်ကြောင်း ဆွေးနွေးချက်မှာ ကျွန်တော့်အနေနဲ့ ဒီဆွေးနွေးချက်ကို ခုနက ကျွန်တော်တို့ တာဝန်ရှိဝန်ကြီးမှ အခုလို နိုင်ငံတော်က ရှေ့ဆက်ပြီးတော့မှ အရှိန်အဟုန်နဲ့

ကန့်သတ်

မြင့်မားစွာ ဆက်လက်ဆောင်ရွက် နေသည်ဆိုလျှင် ကျွန်တော့် ဒီအဆိုကို မေးခွန်းအဖြစ် ပြောင်းပေးပါရန် တောင်းဆိုအပ်ပါတယ်။ ကျေးဇူး တင်ပါတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ။ ဦးအောင်ကျော်ညွန့်မှ ပညာရေးဝန်ထမ်းများ မိမိတာဝန်ကို စဉ်ဆက် မပြတ် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ဆုပေး၊ ဒဏ်ပေးများဖြင့် ပြုလုပ်ဖော်ဆောင် သင့်ကြောင်း အဆိုကို တင်သွင်းသွားပါတယ်။ ဒါပေမဲ့လို့ ဒီအဆိုကို မေးခွန်းအဖြစ် ပြောင်းဖို့အတွက် ဦးအောင်ကျော်ညွန့် ကိုယ်တိုင်တင်ပြလာပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့်မို့လို့ အဆိုကို မေးခွန်းအဖြစ် ပြောင်းဖို့အတွက် ပြည်နယ်လွှတ်တော်ရဲ့ ဆန္ဒကို ရယူပါ့မယ်။ အဆိုကို မေးခွန်းအဖြစ် ပြောင်းဖို့ အတွက် လွှတ်တော်က-

“သဘောတူပါသလား ခင်ဗျား။”

[၃ ကြိမ် တိုင်တိုင် မေးပါသည်။ လွှတ်တော်က သဘောတူပါသည်။]

ဥက္ကဋ္ဌ။ လွှတ်တော်မှ သဘောတူတဲ့အတွက် အဆိုကို မေးခွန်းအဖြစ် ပြောင်းလဲကြောင်း ကြေငြာအပ်ပါတယ်။ [သြဘာသံများ]